

## MATEMATIKA 4. RAZRED

Delo je razdeljeno po dnevih, natančno beri in sledi navodilom.

**PONEDELJEK, 6. 4. 2020 – delajo učenci 4. b**

### MERIMO PROSTORNINO

Vsak predmet zavzema nekaj prostora, pravimo, da ima telo **prostornino ali volumen**.

V votle predmete lahko nalivamo tekočine. Zanima nas, koliko je te tekočine? To lahko izmerimo z različnimi merilnimi posodami. Tudi prostornino votlih predmetov lahko izmerimo, tako, da vanje nalijemo tekočino.



Veliko izdelkov, ki jih kupujemo v trgovinah, ima na embalaži zapisano **prostornino**.



Za izražanje prostornine tekočin največkrat uporabimo enoto **1 liter**.

V kuhinji poišči nekaj izdelkov v različnih embalažah in poglej, koliko snovi je v posamezni embalaži.

Ali imamo na embalažah iz kuhinje količino snovi vedno zapisano v litrih?



Odgovor je NE, kar je razvidno tudi s slike.

## NA POSNETKU SI OGLEDJ FILMČEK O PROSTORNINI:

[https://www.youtube.com/watch?v=m5KUMz\\_605c](https://www.youtube.com/watch?v=m5KUMz_605c)

### POMNI:

**Liter** – oznaka **l** = OSNOVNA ENOTA

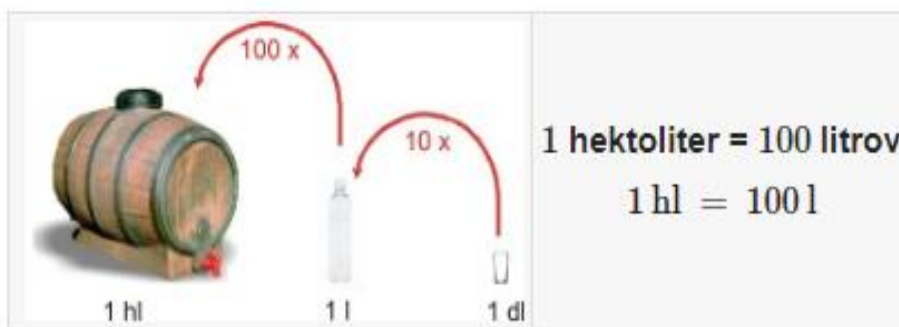
**Deciliter** – oznaka **dl**

**1 l = 10 dl** ali **10 dl = 1 l**

**Hektoliter** – oznaka **hl**

**1 hl = 100 l** ali **100 l = 1 hl**

MOGOČE BO, ZA BOLJŠE RAZUMEVANJE, PRIMERNA ŠE TA SLIKA:



### PRETVARJANJE MERSKIH ENOT:

1 l = 10 dl

7 l = 70 dl

12 dl = 1 l 2 dl

1 hl = 100 l

4 hl = 400 l

13 hl = 1300 l

**VAJA: V KUHINJI** poišči merilno posodo in posode različnih prostornin. Prelivaj vodo iz manjše posode v večjo in obratno, meri z merilno posodo - ugotavljaš, koliko decilitrov ali litrov drži posamezna posoda. PO OPRAVLJENEM DELU POBRIŠI, POSPRAVI, ... ZA SABO.



MERILNE POSODE

Oglej si, preberi in reši naloge tudi na Radovednih pet s spleta.

## Merimo prostornino



V DZ 3. del, stran 28 si oglej tudi naslednje primere:

**Prostornino lahko izrazimo tudi z manjšimi količinami**

1. En liter lahko razdelimo na dva dela po pol litra.

$1 \text{ liter} = \frac{1}{2} \text{ litra} + \frac{1}{2} \text{ litra}$

1 liter = pol litra + pol litra  
ali  
 $1 \text{ l} = \frac{1}{2} \text{ l} + \frac{1}{2} \text{ l}$

2. En liter lahko razdelimo na štiri dele po četrt litra.

$1 \text{ l} = \frac{1}{4} \text{ l} + \frac{1}{4} \text{ l} + \frac{1}{4} \text{ l} + \frac{1}{4} \text{ l}$

$1 \text{ l} = \text{četrt l} + \text{četrt l} + \text{četrt l} + \text{četrt l}$   
 $1 \text{ l} = \frac{1}{4} \text{ l} + \frac{1}{4} \text{ l} + \frac{1}{4} \text{ l} + \frac{1}{4} \text{ l}$

En liter lahko razdelimo na deset delov po 1 deciliter.

1 liter = 10 decilitrov  
 $1 \text{ l} = 10 \text{ d}\ell$   
 $1 \text{ d}\ell = \frac{1}{10} \text{ l}$

por  
10-

in v spletnem gradivu Radovednih pet.

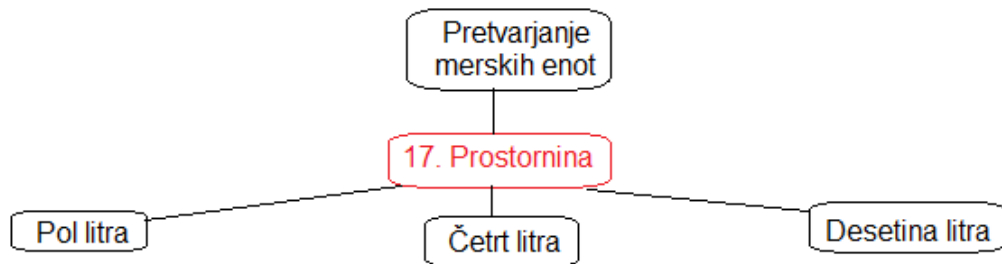
**REŠEVANJE NALOG v DZ 3. del - od strani 27 do 34 rešuješ takole: vsaj nekaj nalog reši na str. 29, vse naloge reši na str. 30 in 31 in vsaj nekaj nalog na str. 32. Vse, kar ostane, reši če želiš in zmoreš.**

# PREPIŠI V ZVEZEK ZA MATEMATIKO

Naslov:

## Merimo prostornino

PROSTORNINA	MERSKA ENOTA		
deciliter	dℓ		
liter	ℓ	10 dℓ	
hektoliter	hℓ	100 ℓ	1000 dℓ



**1 liter = pol litra + pol litra**  
ali  
 $1 \ell = \frac{1}{2} \ell + \frac{1}{2} \ell$

**1 ℓ = četrť ℓ + četrť ℓ + četrť ℓ + četrť ℓ**  
 $1 \ell = \frac{1}{4} \ell + \frac{1}{4} \ell + \frac{1}{4} \ell + \frac{1}{4} \ell$

**1 liter = 10 decilitrov**  
 $1 \ell = 10 \text{ d}\ell$   
 $1 \text{ d}\ell = \frac{1}{10} \ell$

**PONEDELJEK, 6. 4. 2020 – delajo učenci 4. a, c, d**

Tisti učenci, ki vam snov Merjenje prostornine še »ne teče gladko«, lahko ponovite, tako da sledite navodilom, ki jih imajo učenci 4. b.

**VSI pa vadite s spletno vadnico:**

[https://interaktivne-vaje.si/02\\_osnova/predmeti\\_meni/matematika\\_meni\\_1\\_5.html](https://interaktivne-vaje.si/02_osnova/predmeti_meni/matematika_meni_1_5.html)

## TOREK, 7. 4. 2020 – delajo učenci 4. a, b c, d

### PONAVLJAMO PISNO RAČUNANJE: SEŠTEVANJE, ODŠTEVANJE, MNOŽENJE

V ZVEZEK ZA MATEMATIKO NAPIŠI NASLOV **Vaja**.

PREPIŠI RAČUNE (Ne tabele - le račune! Pazi da pravilno podpisuješ.) IZBERI SI IN IZRAČUNAJ **VSAJ 5 RAČUNOV** **IZ VSAKE TABELE**.

#### 1. Pisno seštej.

+	325	4821	6327
97			
1707			
3590			

#### 2. Pisno odštej.

-	5463	8043	7007
805			
2307			
4899			

#### 3. Zmnoži.

Množiti začneš vedno pri enicah.



	<u>584 · 3</u>	<u>407 · 4</u>
	<u>721 · 7</u>	<u>1802 · 5</u>
<u>705 · 8</u>	<u>942 · 9</u>	<u>5241 · 1</u>
<u>42 · 20</u>	<u>127 · 50</u>	<u>89 · 70</u>

**Prosi nekoga od domačih, da ti račune pregleda. Pošlji fotografijo, ene stran teh računov (katerokoli stran) iz zvezka, na elektronski naslov razredničarkam. Pogledale bomo, kako si natančno pisal/a številke, pravilno podpisoval/a, ..., zanima nas torej - ali je naloga opravljena.**

SREDA, 8. 4. 2020 – delajo učenci 4. a, b c, d

PONAVLJAMO: računska operacija - DELJENJE



ŠE ZNAM?

Izrazi pri deljenju

$$15 : 5 = 3$$

DELJENEC

:

DELITELJ

=

KOLIČNIK

Z množenjem preizkusimo, ali smo pravilno delili:

$$18 : 6 = 3$$

ker je

$$3 \cdot 6 = 18$$

$$4 \cdot 8 = 32$$

Število **32** je **večkratnik** števil **4** in **8**.

Števili **4** in **8** sta **delitelja** števila **32**.

**DELJENJE** USTNO (lahko tudi pisno) **PONAVLJAJ** NA VSE MOŽNE NAČINE.

Množenje, deljenje, večkratniki in delitelji. To je vendar poštevanka! To smo se učili že lani. Ker poštevanko dobro obvladam, mi to poglavje ne bo delalo težav. Pa tebi?



**DELJENJE Z OSTANKOM** PA NEKATERIM NAJBRŽ DELA ŠE TEŽAVE.  
 OGLEJ SI PRIMERE NA NASLEDNJIH SLIKAH.

**GREGOR**

**METKA**

V VREČKI JE BILO 9 BONBONOV.

PRAVIČNO STA SI JIH RAZDELILA NA 2 ENAKA DELA

VSAK JE DOBIL 4 BONBONE.

EN BONBON JE OSTAL.

RAČUN:  $9 : 2 = \underline{4}$  , ostane  $\underline{1}$  ,  
 ker je  $2 \cdot 4 + 1 = 8 + 1 = 9$

6 12 18 (24) (30) 36 42 48 54 60

$30 : 6 = \underline{5}$  ost.  $\underline{0}$

ker je:

$6 \cdot 5 + 0 = 30 + 0 = 30$

6 12 18 (24) (30) 36 42 48 54 60

$29 : 6 = \underline{4}$  ost.  $\underline{5}$

ker je:

$6 \cdot 4 + 5 = 24 + 5 = 29$

V zvezek napiši naslov **Vaja**, prepisi račune, deli in naredi preizkus.

$34 : 5 = \underline{6}$  , ost.  $\underline{4}$  , ker je  $6 \cdot 5 + 4 = 34$

$16 : 3 = \dots\dots\dots$  , ost.  $\dots\dots\dots$  , ker je  $\dots\dots\dots$

$51 : 7 = \dots\dots\dots$  , ost.  $\dots\dots\dots$  , ker je  $\dots\dots\dots$

$17 : 2 = \dots\dots\dots$  , ost.  $\dots\dots\dots$  , ker je  $\dots\dots\dots$

$35 : 4 = \dots\dots\dots$  , ost.  $\dots\dots\dots$  , ker je  $\dots\dots\dots$

$77 : 9 = \dots\dots\dots$  , ost.  $\dots\dots\dots$  , ker je  $\dots\dots\dots$