

MATEMATIKA 4. RAZRED

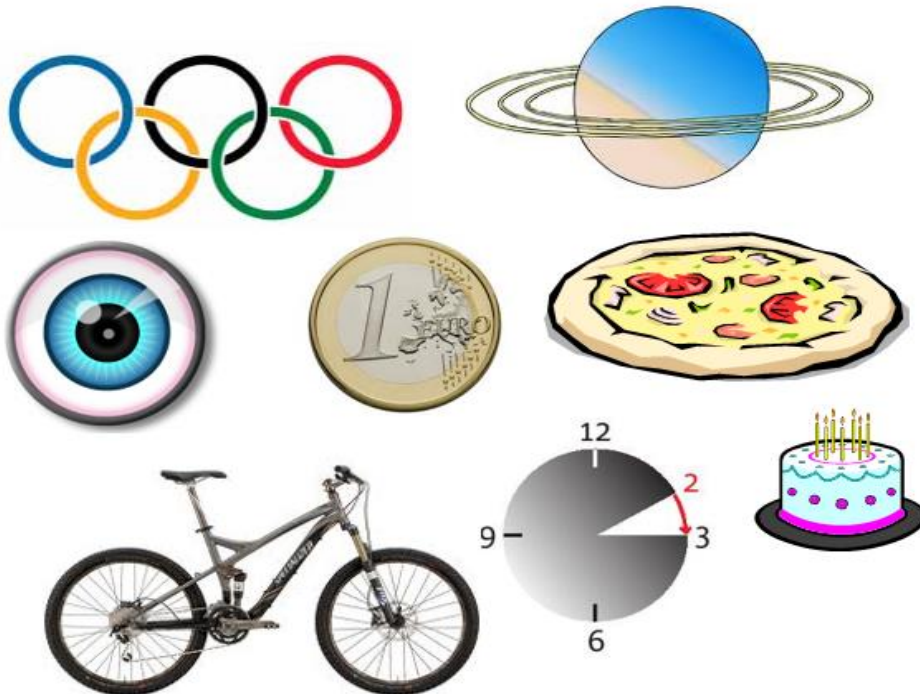
Delo je razdeljeno po dnevih, natančno beri in sledi navodilom.

TOREK, 14. 4. 2020 – delajo učenci 4. a, b, c, d

PRIPRAVI SI MATEMATIČNI DZ - 4. del

KROG IN KROŽNICA

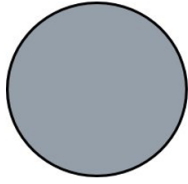
NA **KROG** NAS SPOMINJAJO RAZLIČNE STVARI OKROG NAS:



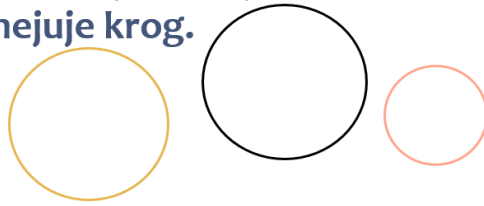
Poglej in preberi si razliko med krogom in krožnico v DZ 4. del na strani 6.



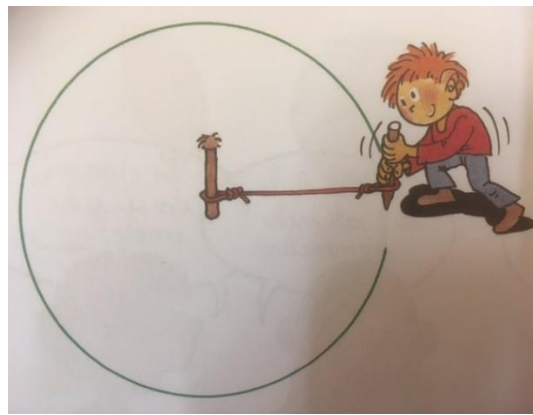
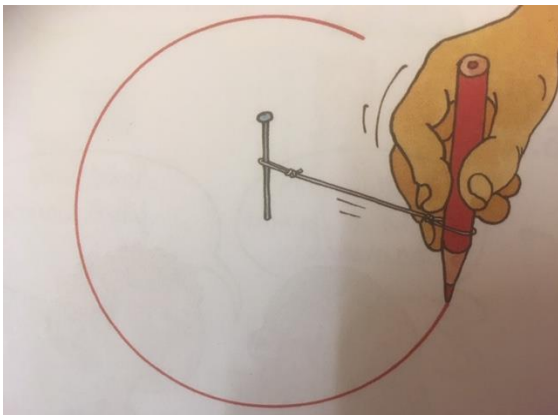
Krog je geometrijski lik,
omejen s krivo črto.



Krožnica je sklenjena kriva črta, ki
omejuje krog.



Krožnice lahko rišemo na igrišču, travniku, na papirju,... tudi na tak način:



Lahko poskusiš (PREVIDNO, če boš slučajno uporabljal/a žebelj, kladivo!). Če je vrvica ves čas napeta, lahko narišemo krožnico.

Drugače pa vzemi DZ 4. del str. 7 in uživaj ob risanju pri nalogi št. 1.

Si si zapomnil
razliko med
krogom in
krožnico?



Krožnica – je sklenjena kriva črta, ki obdaja krog.

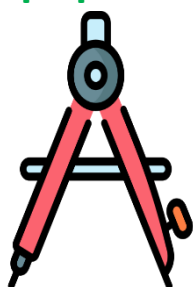
Krog – je lik, omejen s krožnico, znotraj je pobarvan.

SREDA, 15. 4. 2020 – delajo učenci 4. a, b, c, d

RISANJE KROŽNIC S ŠESTILOM

Danes se bomo naučili uporabljati**šestilo.**

Šestilo je pripomoček, s katerim rišemo krožnice.



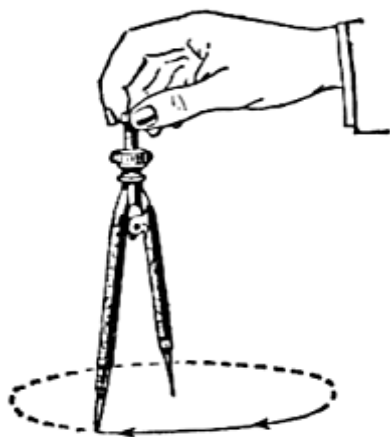
Šestila so različnih oblik in velikosti:



...itd.

Uporablaj tisto, ki ga imaš doma. **Pazi na varnost, šestilo ima dva kraka, na enem je zelo ostra kovinska konica.**

ŠESTILO PRAVILNO DRŽIMO IN GA VRTIMO S POMOČJO DVEH PRSTOV.

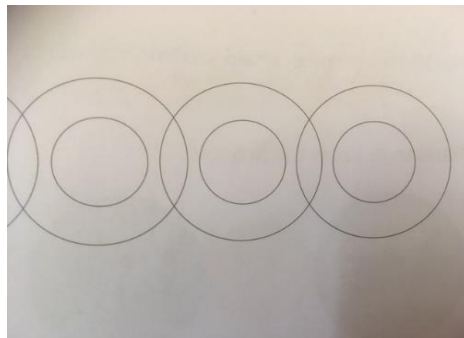
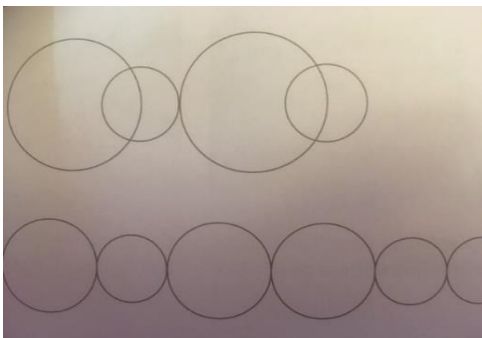


Na bel list, risalni list, v brezčrtni zvezek,... vadi uporabo šestila in riši krožnice. Odpri kraka šestila, kovinski krak šestila postavi na list, z drugim krakom začrtaj krožnico.

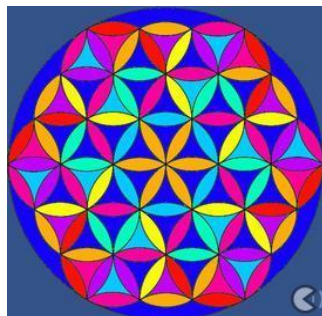


Ko ti že kar dobro gre, lahko oblikuješ različne vzorčke in slike, ki jih lahko tudi pobarvaš:

PREPROSTO



BOLJ ZAPLETENO



Vzorček oz. sliko, ki ti je najbolj uspela, zalepi v matematični zvezek pod naslovom **Krog in krožnica**.

Reši celotno stran 10, v DZ 4.del.

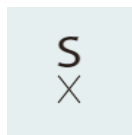
ČETRTEK, 16. 4. 2020 – delajo učenci 4. a, b, c, d

Narisal/a boš krožnico v zvezek, kar pod včerajšnji naslov Krog in krožnica.

KAKO? TAKO:

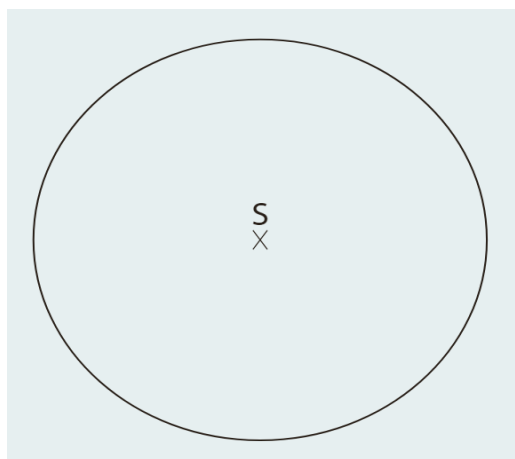
Najprej s svinčnikom nariši:

X – križec in označi **točko S** **Točko S** - imenujemo središče kroga.



V **točko S** (točno v sredino križca, kjer se črtici sekata) postavi kovinski krak šestila.

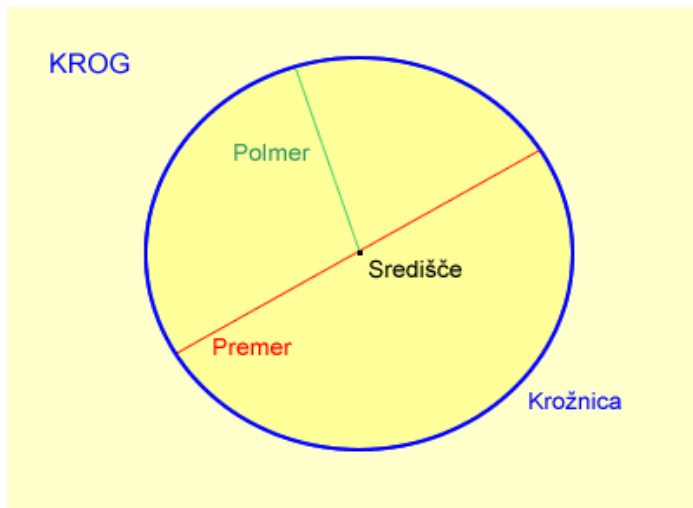
Drugi krak šestila, ki ima konico kot svinčnik, primerno razpri in načrtaj krožnico.



Narisal/a si krožnico s središčem S.

KROGU IN KROŽNICI LAHKO NARIŠEMO:

- **SREDIŠČE** (to je točka, ki je natančno na sredini kroga in smo jo že spoznali)
- **POLMER** (označimo ga z malo črko r)
- **PREMER** (označimo ga z malo črko d).



Oglej in preberi si kaj sta POLMER in PREMER (DZ str. 8).

Krožnici lahko označimo **polmer** in **premer**.

Polmer krožnice je daljica, ki povezuje središče krožnice s točko na krožnici. Polmer in njegovo dolžino označimo z malo črko r .

Premer je daljica, ki povezuje nasprotni točki na krožnici in poteka skozi njeno središče. Premer in njegovo dolžino označimo z malo črko d .

Oglej si slike. Polmer kroga meri 2 cm. Ali lahko izračunaš premer?

The diagram shows two circles. The top circle has a center point 'S' marked with an 'x'. A horizontal line segment from 'S' to the right edge is labeled 'r'. The bottom circle also has a center point 'S' marked with an 'x'. A horizontal line segment passing through 'S' from the left edge to the right edge is labeled 'd'. A cartoon boy with glasses and a backpack is standing next to a speech bubble containing the text.

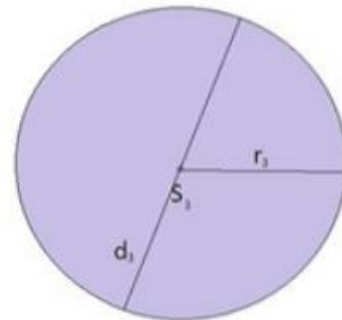
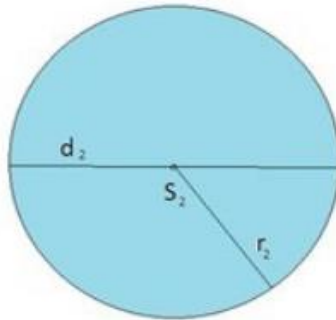
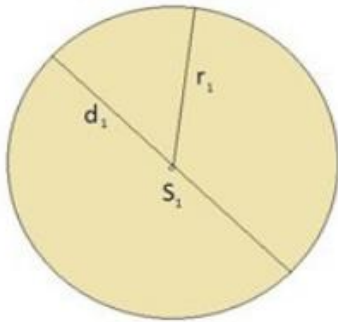
Lahko izračunamo premer, če poznamo polmer? DA.

SEŠTEJEMO: POLMER + POLMER = PREMER

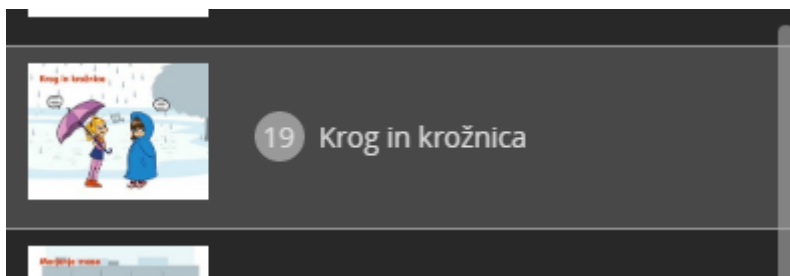
$$2 \text{ cm} + 2 \text{ cm} = 4 \text{ cm}$$

Reši še naloge na str. 9, 11 in 12 v DZ.

Pozor! Ker je krožnic in krogov več, središče pa pri vseh označimo s črko S , jih označimo s $S_1, S_2, S_3 \dots$. Enako velja za polmere – $r_1, r_2, r_3 \dots$ in premere – $d_1, d_2, d_3 \dots$.



Vse o krogu in krožnici si oglej, preberi in reši naloge tudi v spletnem gradivu Radovednih pet.



PETEK, 17. 4. 2020 – delajo učenci 4. a, b, c, d

ČE SI BOLJ POČASNE SORTE,



**DANES NADOKNADIŠ IN OPRAVIŠ VSE,
S ČIMER SI PRI MATEMATIKI V ZAOSTANKU.**

ČE SI BOLJ HITRE SORTE IN SI Z DELOM PRI MATEMATIKI NA



**TEKOČEM, REŠIŠ NEKAJ NALOG
IZ TEKMOVANJA »Matematični kenguru« NA SPODNJI POVEZAVI.
KO NALOGE REŠIŠ SI LAHKO PREGLEDAŠ TUDI REŠITVE.**

Spletno reševanje nalog - DMFA Slovenije

<https://www.dmfa.si/Tekmovanja/Kenguru/SpletnoTekmovanje.aspx>

(Izberi tekmovalno skupino: OŠ 45)