

## MATEMATIKA 4. RAZRED

Delo je razdeljeno po dnevih, natančno beri in sledi navodilom.

**ČETRTEK, 2. 4. 2020 – delajo učenci 4. a in b**

### Pisno množenje brez prehoda



»Čisto lahko!« pravi Cof. .... Upam, da tudi ti in se ti je uspelo naučiti pisno množiti brez prehoda.

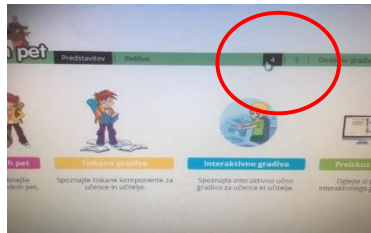
Ponovi pisno množenje brez prehoda z nalogama v DZ (3. del): 2 na str. 39 in 3 na str. 40.

### Pisno množenje s prehodom ENOJNI PREHOD

UČIL/A SE BOŠ POMOČJO SPLETNEGA GRADIVA **Radovednih pet.**

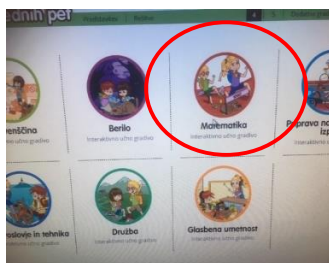
Pojdi na SPLET, vpiši RADOVEDNIH PET <https://www.radovednih-pet.si/> in se PRIJAVI.

1.

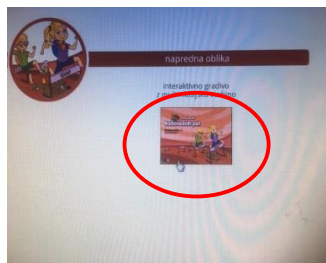


a) Klikni na ikonico »4« (obkroženo na sliki) in prideš do učnih predmetov 4. razreda.....

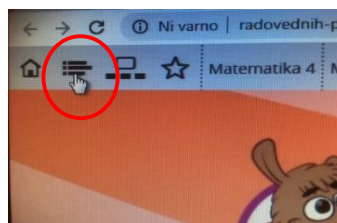
b) Odpri MATEMATIKO:



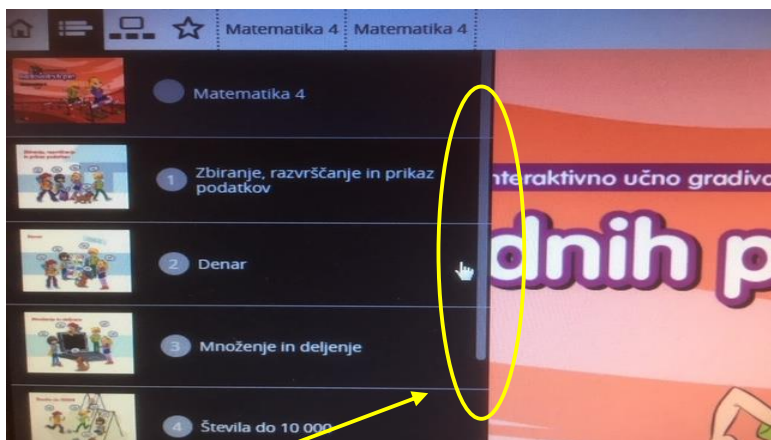
c) Klikni na SLIKO - interaktivno gradivo....



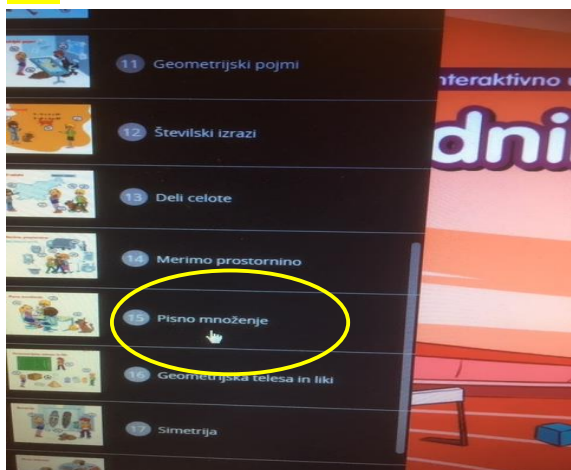
d) Zgoraj levo klikneš na drugo ikonico (obkroženo)



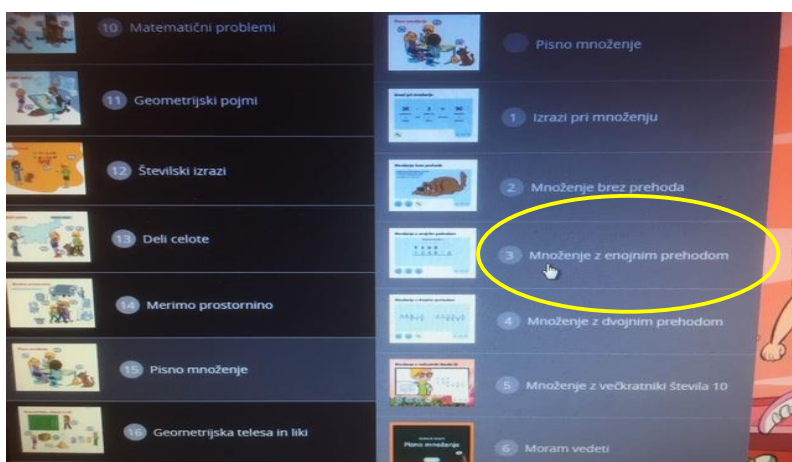
## 2. Odprejo se različne matematične vsebine



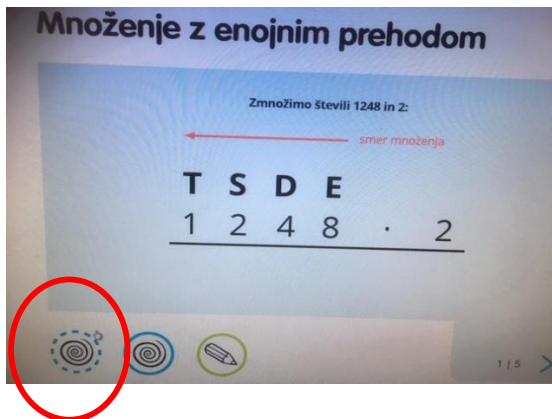
## 4. Z drsnikom ob strani poiščeš vsebino Pisno množenje in klikneš nanjo



## 5. Odpre se več podnaslovov, pojdi na Množenje z enojnim prehodom – klikni gor

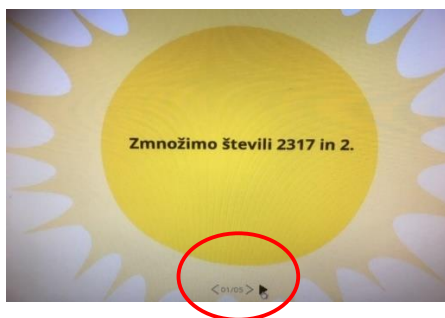


6. Odpre se tale slika:



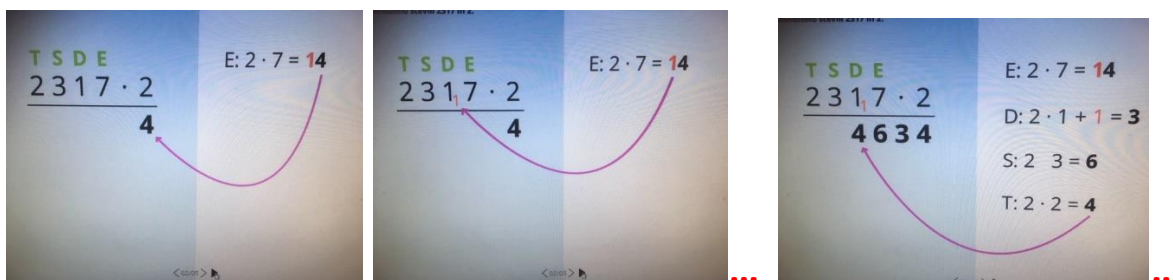
Spodaj je ikona s »polžekom«, klikni nanjo.

Prikaže se sonček z nalogo:

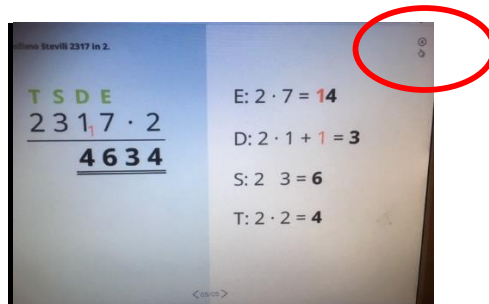


7. Klikaj na spodnje puščice in dobiš prikaz (RAZLAGO) pisnega množenja s prehodom,

spodaj je nekaj sličic za boljšo predstavo:

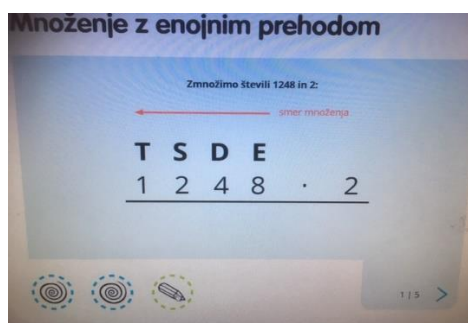


...itd. do zadnje slike....



...ko končaš lahko z zgornjo ikonico (križec) zapreš razlago.

## 8. Prideš nazaj do začetne slike:



Seveda lahko postopek večkrat ponoviš s »prvim polžekom« in tudi z »drugim polžekom« in narediš vaje z ikono »svinčnik« – v njej te Cof vabi, da vadiš:

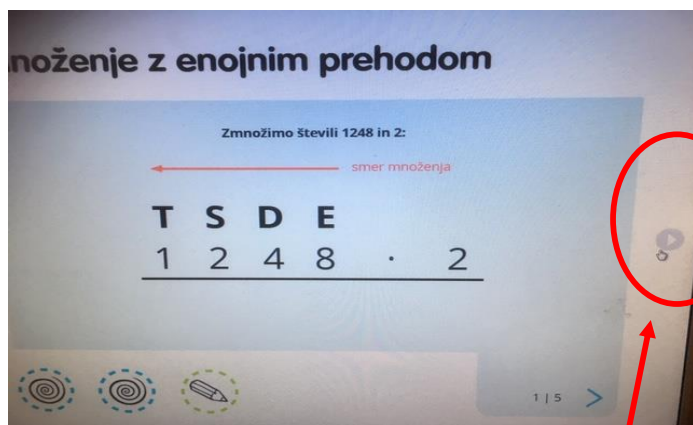


Ko končaš z nalogami ikonice zapri.

## POGLEJ SI ŠE RAZGLAGO NA VIDEOU:

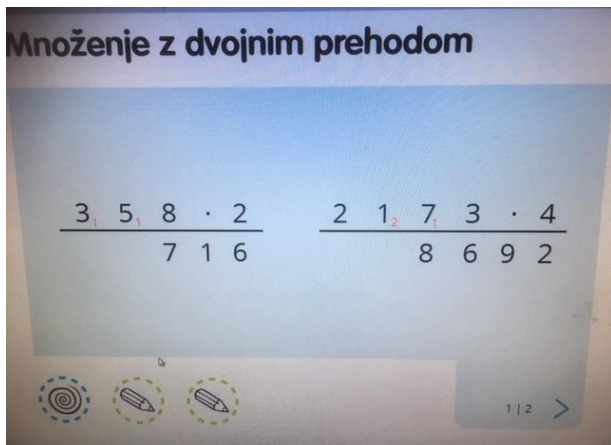
<https://www.youtube.com/watch?v=GkPO7T9LPtw> PISNO MNOŽENJE Z ENIM PREHODOM

## DVOJNI PREHOD



## 9. Na desni strani poišči puščico »naprej«, klikni nanjo in prideš do:

**Množenja z dvojnim prehodom** (je popolnoma enako, le dvakrat je prehod).



**POSTOPKE ENAKO PONAVLJAŠ** (odpiraš ikono »polžek« – si ogledaš RAZLAGO, ikone »svinčnik« – rešuješ naloge).

**POGLEJ SI ŠE RAZGLAGO NA VIDEOU:**

<https://www.youtube.com/watch?v=UjNENqHzYsU> PINSO MNOŽENJE Z DVOJNIM PREHODOM

**10.** Dodatno si lahko **RAZLAGO** pisnega množenja s prehodom ogledaš na naslednji povezavi:

[https://www.youtube.com/watch?v=jwU3tYo9hi8&fbclid=IwAR31u0sVCR7TtOBbzm\\_IWxogu4PRkgs\\_UIPfiCPzzFA-3-eNMXIboJ4EB4E](https://www.youtube.com/watch?v=jwU3tYo9hi8&fbclid=IwAR31u0sVCR7TtOBbzm_IWxogu4PRkgs_UIPfiCPzzFA-3-eNMXIboJ4EB4E) (gumb CTRL in klik)

**11.** Sedaj pa je potrebno **pokukati** še v DZ – 3. del:

- od strani 40 (branje in ogled primerov na modrem polju) do 42 (le do naslova Pisno množenje z večkratniki števila 10) in **rešiti**.

**PRENOS PIŠI V RAČUNU MNOŽENJA, TISTI BOLJ SPRETNI PA IMATE NASLEDNJA**

**NAMIGA:**

smo pisno seštevali ali odštevali) in ni treba vpisovati v račun.

Za število, ki ga štejemo dalje si lahko držiš prst/prste (kot smo si držali, ko



**VENDAR NA PRENOS PRI MNOŽENJU NIKAKOR NE SMEMO POZABITI.**

**PETEK, 3. 4. 2020 – delajo učenci 4. a, b in d**

## Pisno množenje z večkratniki števila 10

Je popolnoma enostavno. **1.** Pisno izračunajmo račun:  $125 \cdot 30$

Do sem že znamo (množimo najprej s 3):

$$\begin{array}{r} \text{S D E} \\ 125 \cdot 30 \\ \hline 375 \end{array}$$

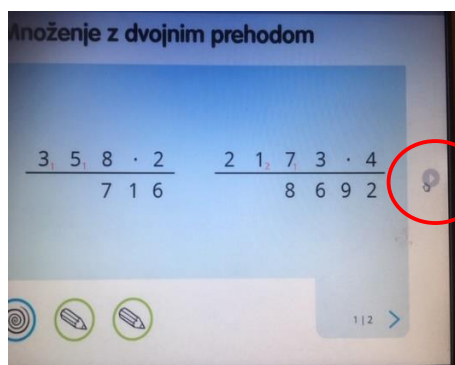
E:  $3 \cdot 5 = 15$   
 D:  $3 \cdot 2 + 1 = 7$   
 S:  $3 \cdot 1 = 3$

Dodamo le 0 pod E drugega faktorja (0 pripišemo):

$$\begin{array}{r} \text{S D E} \\ 125 \cdot 30 \\ \hline 3750 \end{array}$$

E:  $3 \cdot 5 = 15$   
 D:  $3 \cdot 2 + 1 = 7$   
 S:  $3 \cdot 1 = 3$

**2. VES POSTOPEK RAZLAGE LAHKO SPET ODPIRAŠ IN GLEDAŠ NA RADOVEDNIH PET** (delaj podobne korake pri odpiranju stani, kot v četrtek)



**3.** Lahko pa si ogledaš primere tudi na tej povezavi:

<https://www.youtube.com/channel/UCle9GVHDIZKX5jTrguKfwNQ> (CTRL + klik)

**4.** Reši še naloge v DZ 3. del, od strani 42 do strani 45.

**5.** Razredničarkama na njuna elektronska naslova (vsak učenec svoji razredničarki) pošlji (s pomočjo staršev oz. sam/a) naslednje informacije:

- Si se uspel/a učiti s pomočjo spletnega učnega gradiva Radovednih pet? Je učno gradivo dovolj razumljivo?
- Si se naučil/a pisno množiti? Obvladaš postopek?
- Imaš pri pisnem množenju še kakšne težave?

ODGOVORE RAZREDNIČARKI 4. a in b PRIČAKUJEVA DO PETKA, 3. 4., DO 17.00.

### **POZOR!**

Učiteljice spremljamo delo vsakega posameznega učenca v spletni vadnici **Moja matematika**. Nekateri pridno nabirate točke in čebelice, druge pa spodbujamo, da začnete.

S pomočjo te spletne vadnice, boste dobili tudi domače naloge, ... zato spremljajte.

**ČETRTEK, 2. 4. 2020 in PETEK, 3. 4. 2020 – delajo učenci 4. c**

## Učenci, ki imate pri pisnem množenju še težave, lahko znanje dopolnite in ponovite s koraki, ki jih imajo zapisane učenci 4. a in b.

Učenci 4. c ponavljate **pisno množenje** z vadnico RADOVEDNIH PET – Zbirka osnovnih in zahtevnejših nalog za ponavljanje in utrjevanje znanja (npr. str. 53, 54, 55).



Naloge in njihovo količino si izbirate sami.

## ČETRTEK, 2. 4. 2020 – delajo učenci 4.d

Učenci 4. d ponavljate znanje v **Računanje je igra** - geometrijska telesa, simetrija - rešite strani 14, 15, 16.



**Vsi učenci 4. a, b, c, d** pa lahko ponavljate poštevanko še s tole zanimivo povezavo:

<https://www.arcademics.com/games/grand-prix>