

DRUŽBA, 6. TEDEN (4.5.-8.5.)

REŠITVE PREJŠNJEGA TEDNA

Najprej si preglej nalogo iz prejšnjega tedna oz. dopolni, če ti kaj manjka.

| | |
|-----------------------|--|
| POLJEDELJSTVO | Solata, paradižnik, kumarice, paprika, korenje, por, redkev, fižol, grah, brokoli, cvetača, bučke, krompir, koruza, pšenica, ječmen, oves, ... |
| ŽIVINOREJA | Meso, mleko, sir, maslo, jogurt |
| SADJARSTVO | Jabolka, hruške, češnje, marelice, breskve, sadni sokovi, ... |
| VINOGRADNIŠTVO | Grozdje, grozdni sok, vino, rozine |

1. UČNA URA

SKRB ZA OKOLJE

Zapis v zvezek:



VODE

Onesnaževalci:

- tovarne,
 - naselja (odpadne vode),
 - kmetijstvo (gnojila, škropiva),
 - neurejena odlagališča odpadkov.
- Čistilne naprave (odpadne vode mest, tovarn, urejenih odlagališč)

fppt.com

ZRAK

Onesnaževalci:

- promet,
 - industrija,
 - kurišča v hišah in termoelektrarnah.
- Filtri, katalizatorji (avto) in posebne čistilne naprave zmanjšujejo onesnaževanje zraka.

fppt.com

PRST

Onesnaževalci:

- kmetijstvo (gnojila, škropiva),
- promet.

→Z naravnim kmetovanjem lahko zmanjšamo onesnaževanje okolja.



Več o vsem tem si preberi v učbeniku na strani 72 in 73.

Onesnaževanje okolja lahko zmanjšamo samo s skupnimi prizadevanji.

V učbeniku na strani 74 in 75 si preberi, kaj storijo Maja, Gašper in Barbara za zmanjšano onesnaženost okolja.



Menda ne mislijo, da lahko mi, četrtošolci, spremenimo svet ...

To ne. Lahko pa spremenimo svoj odnos do okolja.

Res je. Razmislimo, kaj vse lahko naredimo.

INTERAKTIVNO GRADIVO - pogledaj film o RECIKLIRANJU (predelava že uporabljenih stvari).

<https://www.radovednih-pet.si/vsebine/rp4-dru-sdz-osn/#>

Razmisli in v zvezek zapiši, kako ti pripomoreš k čistejšemu okolju.

2. UČNA URA

PONAVLJANJE ZNANJA

1. Danes ponovite vsebine o domači pokrajini, ki smo jih spoznali. Našli jih boste v učbeniku na straneh od 60 do 75. Gospodarske dejavnost si lahko preberete le kot zanimivost, teme ne bomo podrobneje obravnavali. Dobro preberite, preglejte fotografije, nato preglejte še zapiske v zvezku.

2. Zdaj razmislite, kaj ste se naučili pri posameznem poglavju:

Kaj je domača pokrajina?

Občina (občinsko središče, župan, volitve, občinski praznik, naselja v občini, ...)

Naravne sestavine pokrajine (relief, podnebje, rastlinstvo, živalstvo, kamnine, vodovje, prst)

Naselja v domači pokrajini (mestna, podeželska naselja)

Skrb za okolje v domači pokrajini (kaj onesnažujemo, kdo so onesnaževalci, ...)

3. Pa pogledjmo koliko si se naučil. **Utrdi svoje znanje z naslednjimi nalogami.**

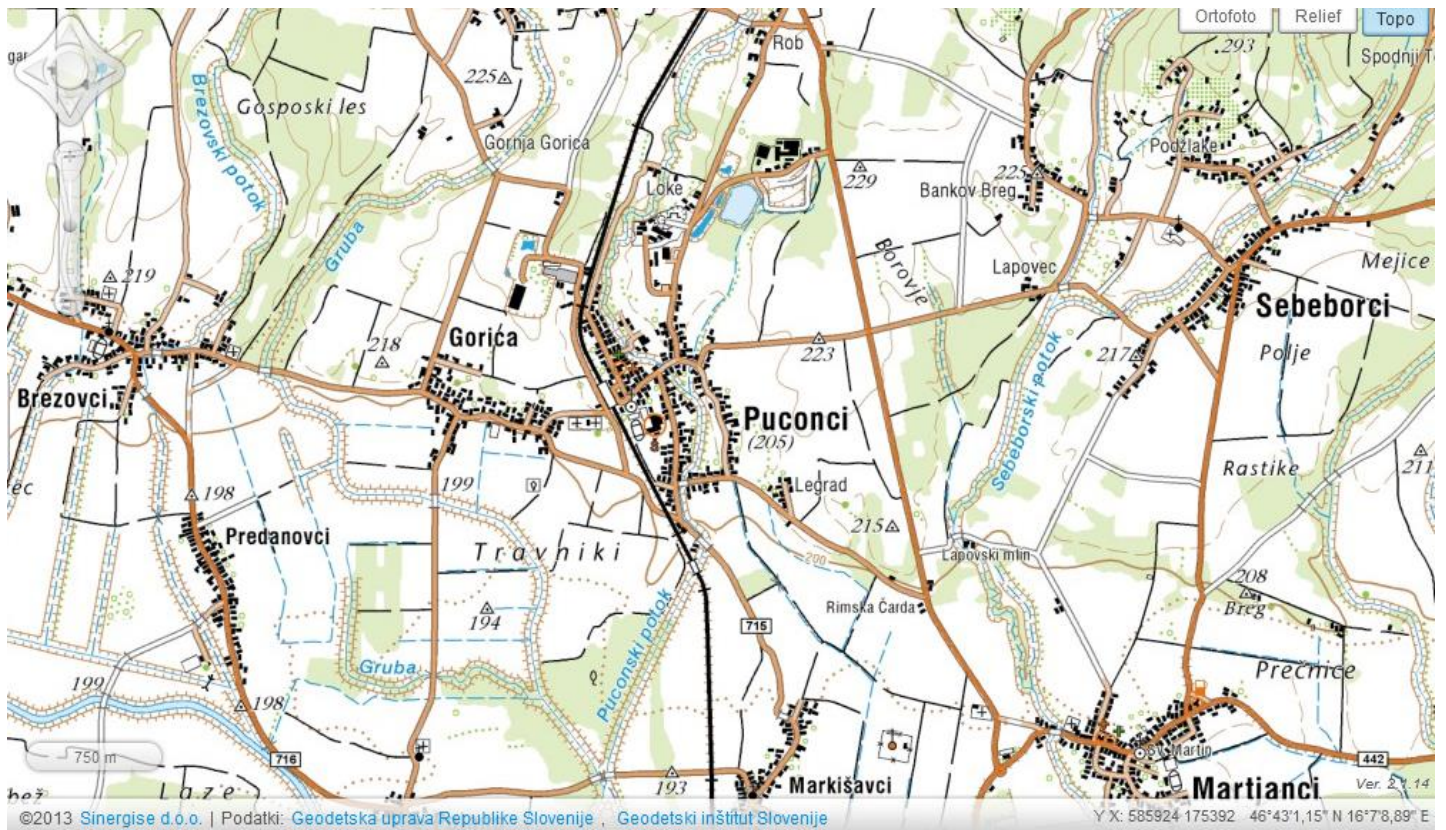


V zvezek si napiši naslov **PONAVLJANJE ZNANJA**

1. Prepiši naslednje povedi in jih dopolni.

Pokrajino v okolici doma, kjer živimo, imenujemo _____
_____. Naselja v Sloveniji delimo na _____ in
_____. _____ je območje, kjer prebivalci urejajo pomembne skupne
zadeve. Na občinskih volitvah vsaka _____ leta volimo _____. Vsaka občina ima
tudi svoj _____ in _____.

2. Dobro si oglej sliko zemljevida in odgovori na naslednja vprašanja. Odgovore zapiši v zvezek.



→ Kateri kraj leži južno od kraja Puconci?

→ Kateri potok teče vzhodno od kraja Puconci?

→ Katera naselja se nahajajo zahodno od naselja Puconci?

→ Kateri potok teče skozi naselje Puconci?

→ Ali vidiš svoj domači kraj na tem delu zemljevida? Zapiši, kje leži.

3. Katero vrsto naselja vidiš na sliki? Napiši značilnosti tega naselja. Zapiši v zvezek.



4. Katere značilnosti pokrajine vidiš na sliki? Naštej v zvezek.



5. Kaj misliš, kdo onesnažuje vodo in zrak v tvoji domači pokrajini? Odgovore zapiši v zvezek.

Uspešen bom, ko bom znan:

- orientirati se v načrtih, skicah in z zemljevidi domačega kraja;
- kaj je domača pokrajina, občina, občinsko središče, krajevna skupnost, glavno mesto;
- katere so naravne značilnosti (sestavine) domače pokrajine;
- naštetih razlike med naselji (mestna, podeželska) v domači pokrajini;
- naštetih nekaj onesnaževalcev prsti, zraka, vode v domačem kraju ter nekaj ukrepov za ohranjanje čistega okolja.

KAKO SEM USPEŠEN (oceni se in pobarvaj smeška)?

